

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
імені академіка В. Лазаряна

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
(ЦРПО)



Затверджую
Директор ЦРПО університету

О.М.Патласов

2017 р.

ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

*підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних
працівників університету на 2017 рік*

**Тема: «Організація навчального процесу, основи педагогіки
та психології вищої школи»**

Термін навчання – 108 годин

Форма навчання – без відриву від навчання

Рекомендовано

Методичною Радою ЦРПО університету
(протокол № 2 від 16.06.2017 р.)

Мета курсу - вдосконалення професійної підготовки особи шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності.

Після проходження курсу слухач має бути готовий до:

- реалізації освітніх програм та навчальних планів відповідно до державних стандартів вищої освіти;
- розроблення основної навчально-методичної документації навчальних дисциплін;
- аналізу методів та вибору ефективних методів та засобів навчання;
- проектування та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі;
- критичної оцінки занять, що проводяться;

Основні завдання:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;
- вивчення педагогічного досвіду;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Після засвоєння курсу слухач має знати:

- основні положення Закону України «Про вищу освіту»;
- вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації з організації освітньої діяльності, зі спеціальності та дисципліни;
- сутність нових та комп'ютерних технологій навчання у вищій школі;

уміти:

- організувати та аналізувати свою педагогічну діяльність;
- планувати навчальні заняття згідно з навчальним планом та програмою навчальної дисципліни;
- забезпечувати послідовність та логічність викладання навчального матеріалу;
- розробляти і проводити заняття різних видів;
- аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці;
- організувати навчальну діяльність студентів, оцінювати її результати;
- застосовувати основні методи діагностики знань і умінь студентів з дисципліни, вносити корективи до процесу навчання з урахуванням результатів діагностики;

мати уяву про:

- принципи застосування тестового контролю;
- можливості застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі;
- дидактичні принципи дистанційної освіти та побудови електронних навчальних посібників;
- принципи організації традиційного та електронного документообігу в сучасному офісі.